

# Mon programme éducatif

Complété par :

Date :

# Les orientations générales et les approches éducatives de mon service de garde



Les milieux de garde québécois sont des services éducatifs, ayant une **triple mission et des objectifs** auxquels j'adhère. Chaque enfant, de même que sa famille, doit pouvoir trouver dans un SGEE un environnement accueillant, positif, respectueux et attrayant, dans lequel s'épanouir et découvrir le monde qui l'entoure. En m'acquittant de la triple mission et en respectant les objectifs, mon SGEE met également en œuvre les stratégies nécessaires pour bien préparer les enfants à l'école et à la vie.

## — La mission de mon service de garde éducatif à l'enfance (SGEE) —

1. Assurer le bien-être, la santé et la sécurité des jeunes enfants qu'ils accueillent;
2. Offrir un milieu de vie propre à accompagner les jeunes enfants dans leur développement global;
3. Contribuer à prévenir l'apparition de difficultés liées au développement global des jeunes enfants et favoriser leur inclusion sociale.

## — Les objectifs de mon programme éducatif —

suite à la page précédente

## — Les objectifs de mon programme éducatif —

## — Les valeurs dans mon service de garde éducatif —

Valeurs	Comment je vais procéder pour la transmettre aux enfants?

**— L'approche ou les approches éducatives utilisées dans mon service de garde —**

# Le développement de l'enfant

## — Le développement global —

Le développement de l'enfant est **un processus global** qui fait appel à tous les domaines : physique, moteur, cognitif, langagier, social et affectif. Ceux-ci interagissent entre eux à des degrés divers, selon les apprentissages de l'enfant, les expériences qu'il a vécues, ses champs d'intérêt et l'environnement dans lequel il évolue.

**Les moyens que j'utilise pour que les lieux et le matériel soutiennent les apprentissages et le développement global de votre enfant...**



suite à la page précédente

suite à la page précédente



Les moyens que j'utilise pour **promouvoir** les expériences initiées par votre enfant...

Les moyens que j'utilise pour encourager l'exploration, la curiosité, le jeu libre et le jeu amorcé par votre enfant ...

suite à la page précédente

## Réussite éducative et transition scolaire

L'enfant est considéré comme l'**acteur principal de son développement**. C'est avant tout **à travers le jeu qu'il découvre son environnement et développe ses capacités**. Entre 0 et 5 ans, il est important que l'enfant vive des expériences variées dans chacun des domaines de son développement, parce que chacun d'eux contribue à ses apprentissages et exerce une influence sur les autres domaines. Le soutien du développement global constitue un facteur de protection qui favorise la **réussite éducative** ultérieure de l'enfant.

**Un bon développement global pendant la petite enfance**, associé à des expériences qui lui permettent de se familiariser avec l'école avant de la fréquenter, a toutes les chances d'assurer à l'enfant une rentrée scolaire réussie et une bonne adaptation à son nouveau milieu éducatif. La transition entre le service de garde et l'école étant déterminante pour la réussite éducative future de l'enfant, le service de garde, les parents et les écoles sont invités à se concerter pour faciliter cette importante transition.

**Les moyens que j'utilise pour favoriser la réussite éducative notamment en facilitant la transition scolaire de votre enfant...**

suite à la page précédente



## — Les domaines de développement —

### **Le développement physique et moteur**

C'est avec son corps que l'enfant prend contact avec son environnement humain et physique et explore le monde qui l'entoure. En touchant, en entendant, en voyant, en bougeant, l'enfant reçoit différentes sensations dans son corps et développe graduellement sa perception, ce qui lui donne des points de repère dans l'environnement et l'incite à réagir et à interagir avec celui-ci. De même, la capacité de manipuler des objets fait partie des acquisitions importantes sur les plans physique et moteur.

**Les moyens que j'utilise pour soutenir votre enfant au quotidien tant à l'intérieur qu'à l'extérieur...**



suite à la page précédente

suite à la page précédente



suite à la page précédente

suite à la page précédente

## **Le développement cognitif**

Le développement cognitif concerne la façon dont l'enfant acquiert des connaissances et comprend le monde qui l'entoure. Le jeune enfant apprend dans l'action, en contact direct avec les personnes et les objets.

**Les moyens que j'utilise pour soutenir votre enfant au quotidien tant à l'intérieur qu'à l'extérieur...**

suite à la page précédente

suite à la page précédente

suite à la page précédente



suite à la page précédente

suite à la page précédente



suite à la page précédente

## **Le développement langagier**

Le langage permet à l'enfant de concevoir et d'acquérir des systèmes de communication. Le développement langagier inclut les sons et les gestes avec lesquels le bébé s'exprime d'abord, l'apprentissage du langage oral, l'éveil à la lecture et à l'écriture ainsi que le développement graphique. Qu'il soit oral ou écrit, il comporte deux volets : le langage compris par l'enfant et le langage produit par la parole ou l'écrit.

**Les moyens que j'utilise pour soutenir votre enfant au quotidien tant à l'intérieur qu'à l'extérieur...**

suite à la page précédente

suite à la page précédente

suite à la page précédente

suite à la page précédente

suite à la page précédente

## **Le développement social et affectif**

Le jeune enfant est un être social qui se développe au contact des autres. Son développement social et affectif s'appuie sur l'attache qu'il a pu tisser avec ses parents et sur ses relations affectives significatives avec d'autres adultes qui prennent soin de lui. Ce domaine de développement touche aussi les émotions de l'enfant, sa capacité de les exprimer, de les comprendre et de les réguler, de même que ses compétences sociales.

**Les moyens que j'utilise pour soutenir votre enfant au quotidien tant à l'intérieur qu'à l'extérieur...**





suite à la page précédente

suite à la page précédente

suite à la page précédente

suite à la page précédente

suite à la page précédente

**Les moyens que j'utilise pour favoriser le sentiment de sécurité affective de votre enfant...**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to write their responses to the question above. The box occupies most of the page's vertical space.

suite à la page précédente

**Les moyens que j'utilise pour favoriser les interactions positives avec les enfants...**



## — La vie en collectivité —

Je soutiens l'**adaptation progressive** des jeunes enfants à la vie en collectivité. Je favorise la socialisation des jeunes enfants, c'est-à-dire le processus par lequel ces derniers s'approprient graduellement des **règles**, des normes et des valeurs de la société. Afin que chacun trouve **sa place dans le groupe** et y **joue un rôle valorisant**, j'accompagne les jeunes enfants dans l'établissement de relations harmonieuses avec leurs pairs et je suscite l'**expression de leur point de vue et de leurs idées**. Je soutiens enfin leur capacité à **comprendre leurs propres émotions**, à les réguler et à les exprimer de façon **socialement acceptable**.

**Les moyens que j'utilise pour organiser la vie en collectivité dans mon service de garde en instaurant un climat positif au sein du groupe...**

suite à la page précédente

# Les saines habitudes de vie

Le soutien au développement physique des enfants conduit à créer un environnement favorable à l'adoption de saines habitudes de vie. Dans cette perspective, le plaisir et la reconnaissance des bienfaits que procure le fait de bouger méritent une attention toute particulière lorsque l'on intervient auprès des jeunes enfants, et ce, dès leur plus jeune âge. En privilégiant certaines pratiques porteuses entourant les repas et la découverte des aliments, le service de garde contribue également à l'acquisition, par les jeunes enfants, d'un rapport sain à la nourriture.

Plus tôt les enfants apprécient une alimentation saine et bougent régulièrement, plus grands et durables seront les bénéfices. Les **parents** sont des modèles pour leur enfant, d'où l'importance pour la RSG de les sensibiliser aux bienfaits liés à l'adoption de comportements sains.

**Les moyens que je mets en place au quotidien, afin de promouvoir de saines habitudes de vie et des comportements qui influencent de manière positive la santé et le bien-être de votre enfant...**

suite à la page précédente

## — Le jeu actif —

Le contexte d'apprentissage idéal pour le jeune enfant doit laisser une large place au jeu. Le jeu est plus qu'une source de plaisir ou de divertissement pour l'enfant, il permet le développement d'habiletés motrices, affectives, sociales, cognitives et langagières, nécessaires pour assurer un développement global et harmonieux des jeunes enfants. Le terme « actif » se réfère au mouvement, au fait de bouger et d'être physiquement actif. Le jeu actif constitue ainsi toute activité ludique qui entraîne un mouvement chez l'enfant. Le jeu actif peut prendre diverses formes en sollicitant différentes parties du corps de l'enfant et selon des intensités variées.

### **Les moyens que j'utilise pour soutenir le jeu actif et limiter les activités sédentaires au quotidien...**

suite à la page précédente

## — Les saines habitudes alimentaires —

Une saine alimentation peut se définir comme suit : « *les habitudes ou comportements alimentaires qui favorisent l'amélioration ou le maintien d'un état complet de bien-être physique, mental et social qui ne consiste pas seulement en l'absence de maladie* ». De saines habitudes alimentaires devraient être inculquées dès la naissance. La qualité de l'alimentation durant la petite enfance a d'importantes répercussions sur les habitudes alimentaires à long terme, entre autres parce que c'est durant cette période que les préférences alimentaires se développent.

**Les moyens que j'utilise pour favoriser les expériences qui soutiennent le développement de saines habitudes alimentaires au quotidien...**



suite à la page précédente



# Le partenariat avec les parents

**Les moyens que j'utilise pour favoriser la communication continue entre nous et favoriser des interactions constructives centrées sur votre enfant et son développement...**

suite à la page précédente

# Déroulement de la journée

Une journée au service de garde...

