

# Aménagement





## Selon le programme éducatif *Accueillir la petite enfance*, l'aménagement doit répondre aux critères suivants :

- Un espace de vie invitant, confortable et chaleureux
- Bonne aération
- Éclairage naturel suffisant
- Température ambiante et au sol adéquate
- Niveau de bruit contrôlé
- La décoration du SGEE ajoute à la qualité des lieux
- Murs : éviter de les surcharger lorsqu'on y accroche les réalisations des enfants, des photos de leur famille, du matériel écrit et des illustrations
- Un coin intime et protecteur, agrémenté de coussins moelleux et de jouets « douilletts », tel que des peluches ou de petites couvertures, leur permettent de se retirer
- Les enfants peuvent ranger eux-mêmes le matériel
- Aménagement en zones
- Aménagement qui permet de prendre les risques calculés essentiels à leurs apprentissages.
- Aménagement adapté pour répondre à la sécurité des RSGE
- Possibilité pour la RSGE de voir tous les enfants en tout temps



# Matériel

- Varié, en quantité suffisante
- Reflète la diversité culturelle / la variété des modèles familiaux
- Répond aux besoins particuliers de chacun.
- Répond au développement des enfants du groupe (moteur, langagier, cognitif, social-affectif)
- En bon état
- Choisi pour favoriser l'autonomie des enfants et limiter les interdictions.
- Vise à attiser la curiosité
- Matériel polyvalent, c'est-à-dire un matériel qui permet différents usages, selon le scénario de jeu et l'âge de l'enfant.
- Éveille l'intérêt des filles autant que celui des garçons afin qu'il ne contribue pas à la promotion de stéréotypes sexuels



# Vue globale d'un local

Aménagement dégagé; les murs exempts de stimulation visuelle superflue. Des tables offrent des endroits qui permettent aux enfants de jouer debout. Jouets accessibles aux enfants. Le nombre réduit de jouets conviendrait mieux à un groupe de 18 mois / 2 ans qu'à un groupe de grands.

\* À ajouter : escaliers pour rendre le lavabo accessible





# Vue globale d'un local



Présence d'une plante, table suffisamment grande pour que la RGSE soit assise avec les enfants pendant le repas, tapis au sol, matériel à la disposition des enfants, avec suffisamment de place pour le ranger.



# Vue globale d'un local



Endroit chaleureux qui conviendrait bien à un groupe de grands, ou à un groupe qui est habitué de ranger dû à la présence de nombreux jouets. Éclairage doux. Matériel favorisant le développement; Des paniers pour transporter des objets, des miroirs pour observer la réflexion, du matériel polyvalent, différentes hauteurs pour jouer.



# Vue globale d'un local

Présence d'une plante. Table et crayons disponibles pour dessiner. Présence de balles qui permettent de lancer / bouger. Cuisinière et objets pour valoriser les jeux symboliques. Bacs de rangements accessibles aux enfants. Murs dégagés. Grand panier pour mettre des choses dedans. Présence d'un miroir.





# Vue globale d'un local

Chaise berçante pour offrir un moment privilégié adulte/enfant. Table à la hauteur des enfants. Coin doux au fond. Cuisinette et matériel pour valoriser les jeux symboliques. Rangement du matériel facile pour les enfants. Le tableau offre une occasion pour les enfants de dessiner debout. Aménagement divisé en zone.





# Vue globale d'un local

Aménagement divisé en zone, soins apporté au coin cuisine, présence d'outils.

Les poussettes ou les objets à pousser sont très intéressants pour les enfants de 15-36 mois.





# Les coins doux



Un coin doux offre du confort ou un moment d'intimité, de calme à l'enfant qui veut se retirer. Près de la chaise rouge, des images d'émotions sont affichées pour aider l'enfant à les reconnaître.



# Les coins doux

Coin doux avec tapis confortable et coussins. Livres disponibles en tout temps.





# Les coins doux



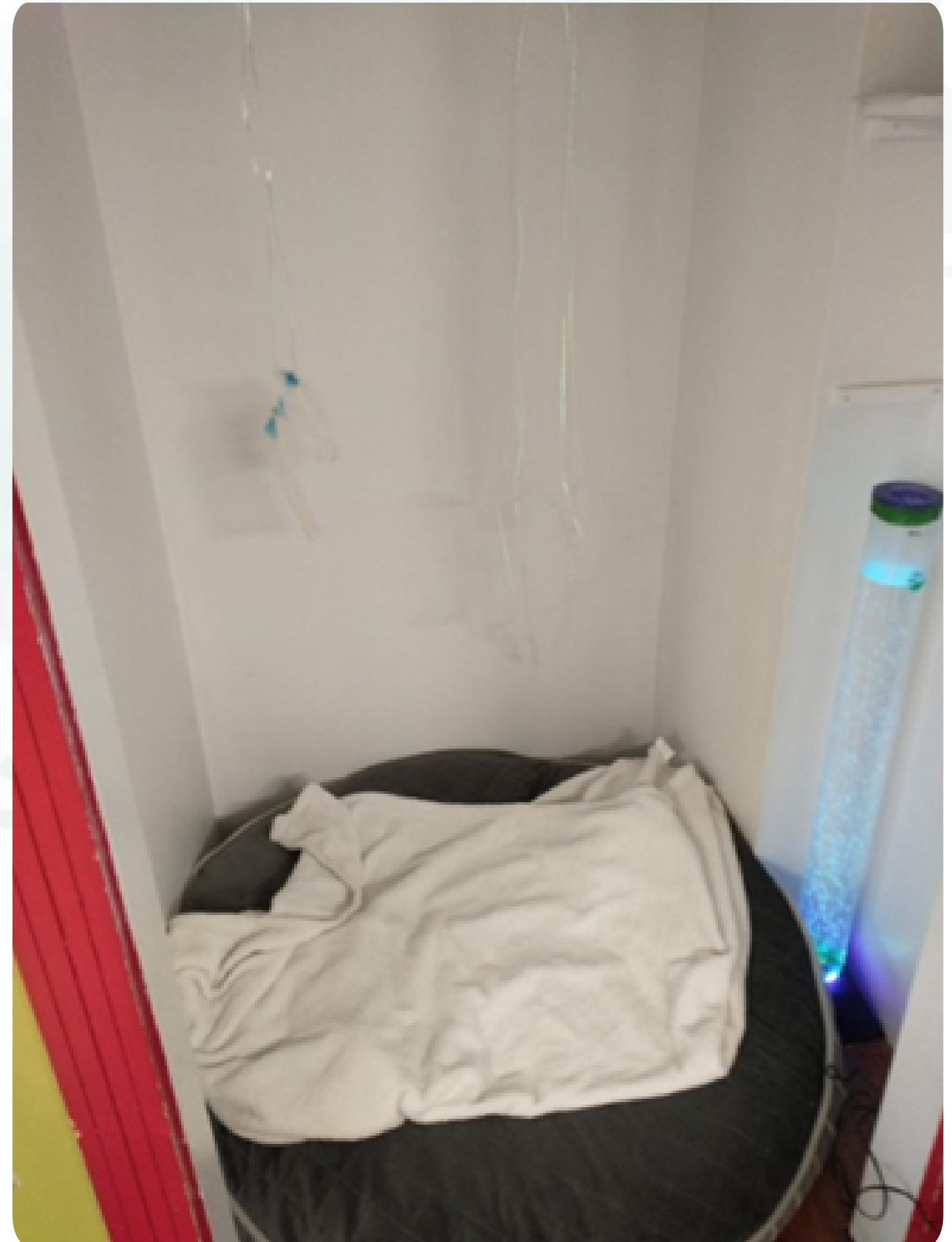
Exemple de coin doux simple : des coussins de divan déposés au sol! C'est confortable et rassembleur!



# Les coins doux

Coin doux, aménagé dans un garde-robe. Un gros coussin au sol et des lumières apaisantes.

Ce coin doux est en fait une salle blanche, aménagée selon l'approche des salles Snoezelen. Valorise la relaxation et la stimulation sensorielle. Utilisée principalement pour les enfants ayant un TSA





# Les coins doux

Coin qui se ferme avec un rideau, pour être dans sa bulle. (Il pourrait être intéressant qu'il soit un peu transparent pour voir ce qui se passe de l'autre côté du rideau, tout en laissant l'impression d'intimité.

Bouteilles sensorielles faites maison.

Les enfants aiment regarder les phénomènes à l'intérieur; c'est apaisant. Images d'émotions pour apprendre à les reconnaître. Petites lumières d'ambiance.





# Les coins doux

Image pour définir la grosseur du problème.

Solutions pour se calmer lorsque l'enfant est en colère.

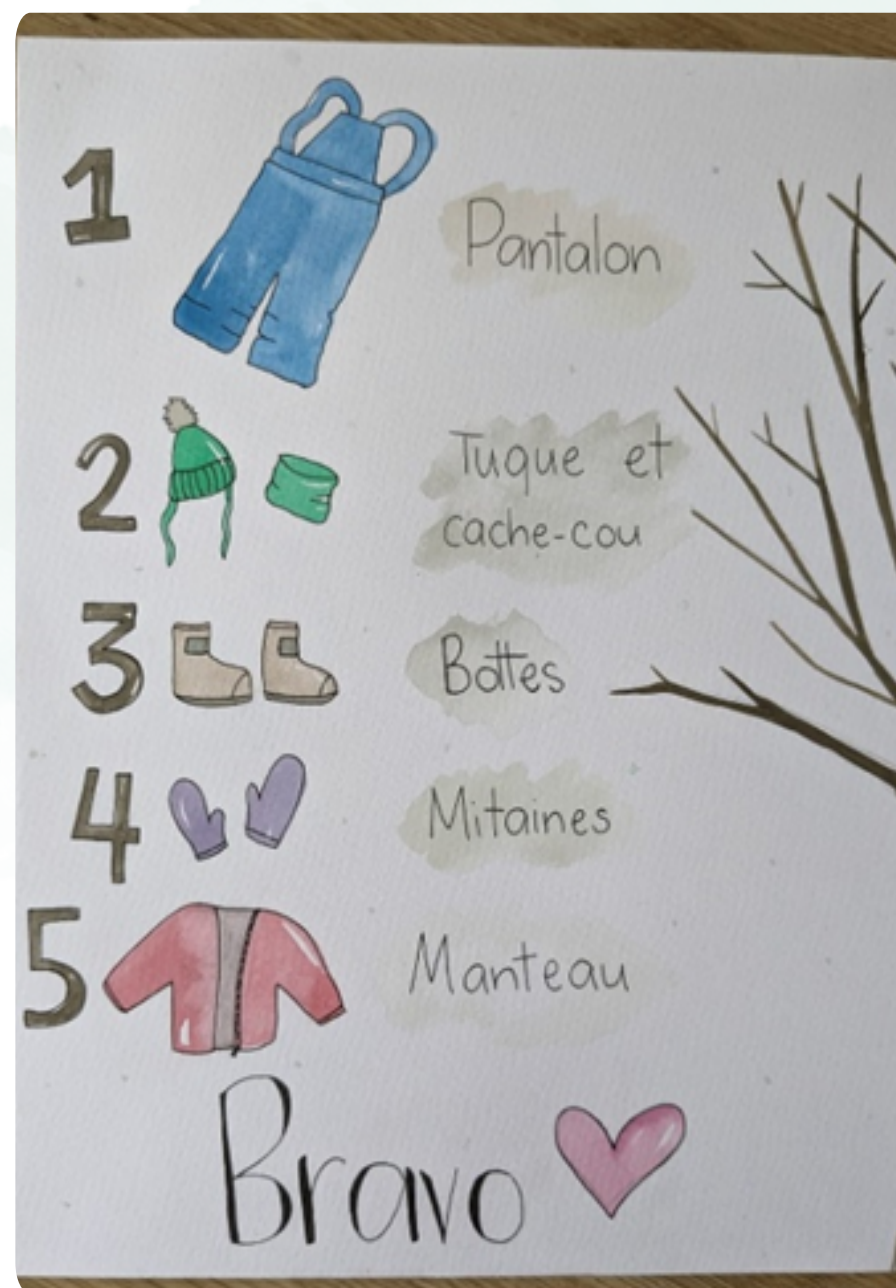
Toutou qui fait de la musique.





# Outils pour être calme

Outils disponibles: panier de retour au calme avec des objets qui aident l'enfant à réguler ses émotions / outils visuels qui permettent aux enfants de connaître et d'anticiper les routines / images qui valorisent et expliquent différentes habiletés sociales.



## Le respect c'est...



Accueillir



Partager



Prendre soin



S'entraider



Écouter



Recycler



# Livres



Peu importe la façon de les présenter, des livres doivent être accessibles en tout temps. Ils sont riches en stimulations! Apprenez aux enfants à prendre soin des livres dès le plus jeune âge. Ayez-en des précieux que vous utiliserez avec eux ET des livres usagés qu'ils peuvent manipuler et explorer.

17

référence: 16, 17, 18



# Livres

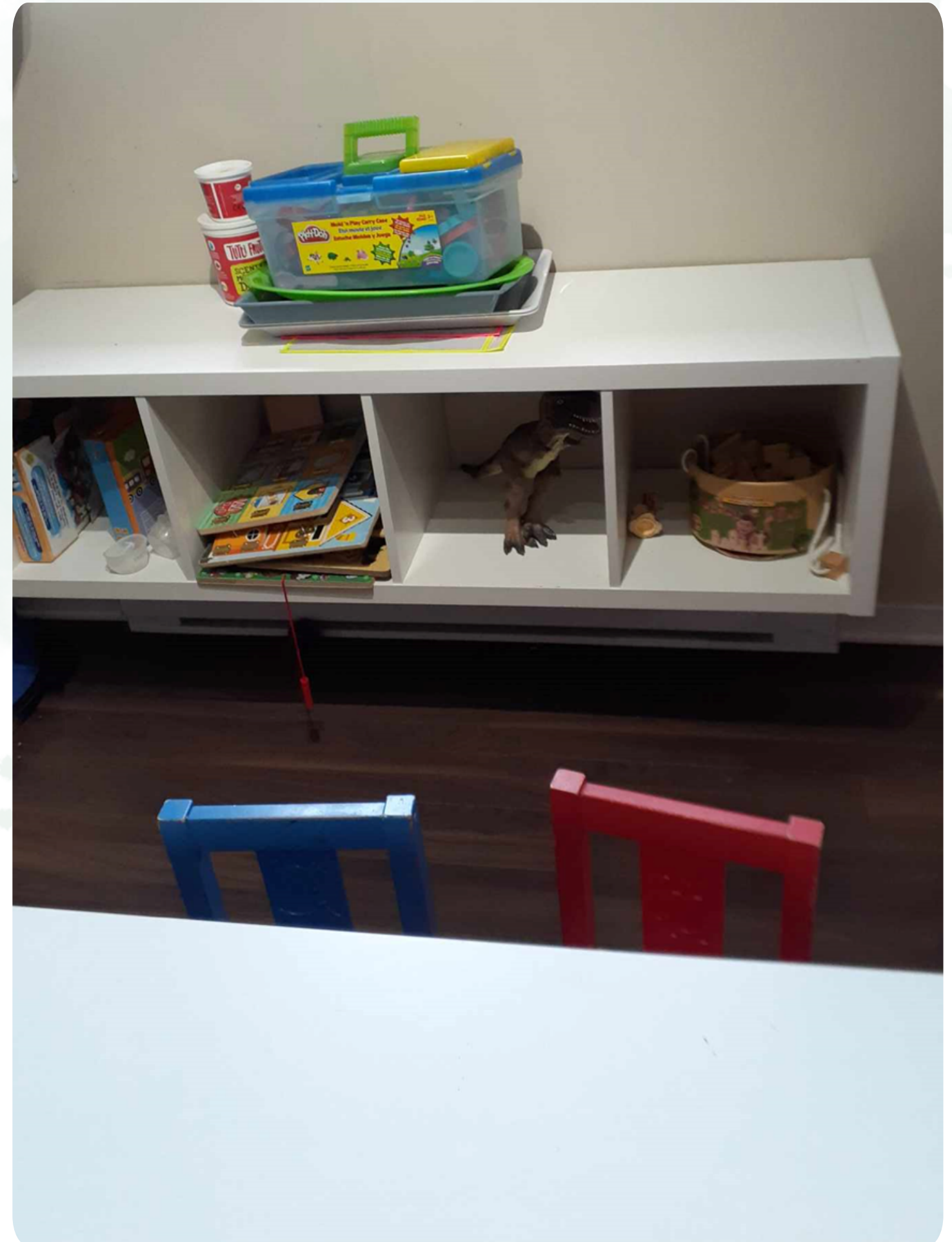
Les livres peuvent être dans plusieurs endroits du service de garde: Au coin cuisine, au coin blocs...





# Rangement autonome

Pour offrir du rangement accessible, la RSGE a choisi de surélever son meuble pour permettre au calorifère de chauffer, sans mettre le meuble trop haut. Pâte à modeler disponible en tout temps, rangée près d'une table.





# Coin arts permanent

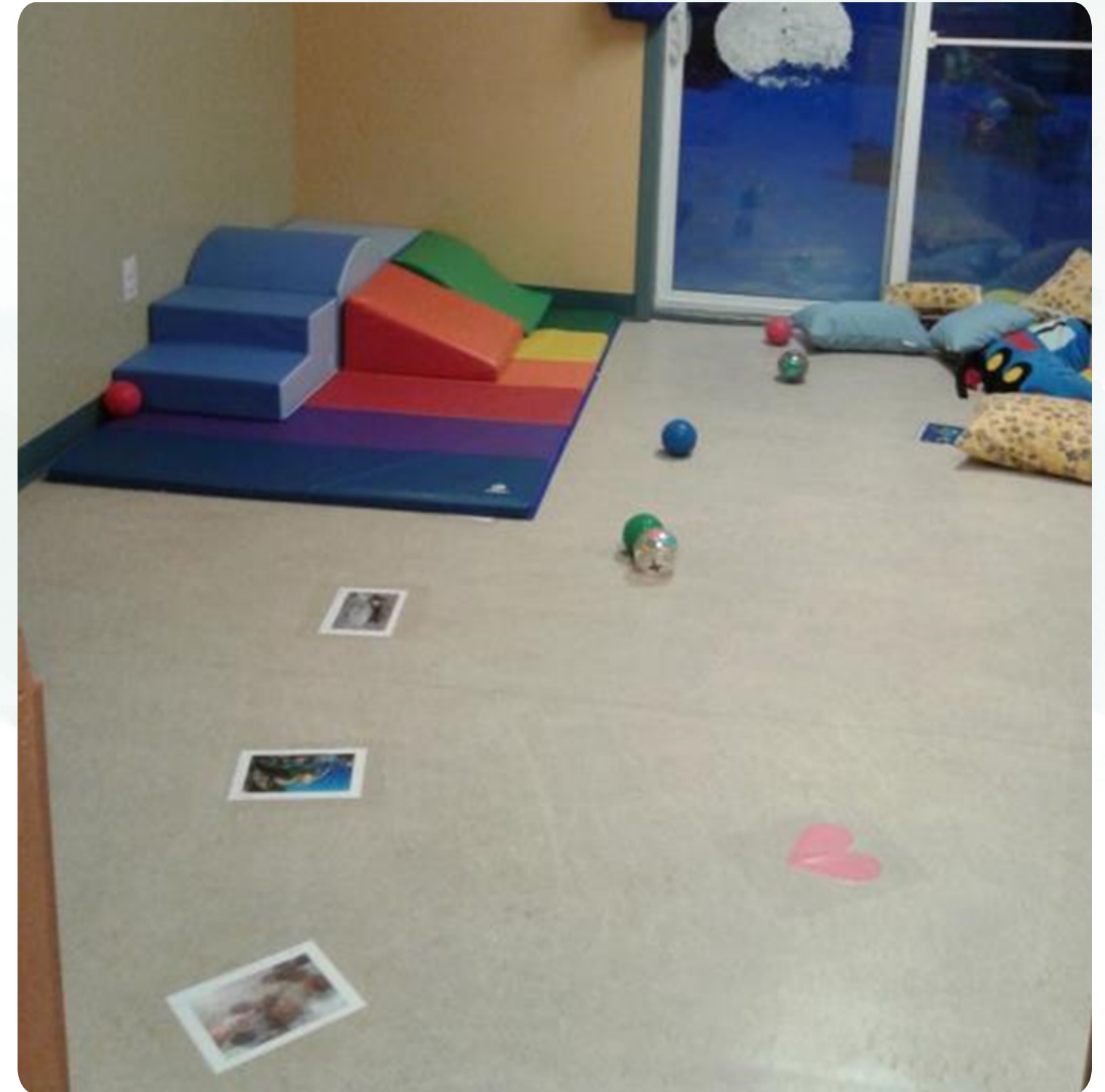
Ici aussi, on voit du matériel d'arts en permanence. Dû à un groupe de petits, la RSGE a choisi de mettre le matériel à la vue des enfants, sans qu'il soit tout accessible en permanence. Donc, plus haut : de la pâte à modeler et de la peinture. Ils sont dans des bacs qui se décrochent du mur, donc c'est rapide à offrir aux enfants. Dans les tiroirs du bas, les enfants retrouvent en tout temps des feuilles variées, du matériel de recyclage pour bricoler, des crayons, de la colle et des ciseaux. Ils ont appris à utiliser ce matériel à la table de bricolage.

Ils ne se promènent donc pas partout dans le local avec les ciseaux 😊





# Coin moteur



Endroits dégagés qui valorisent les jeux moteurs, essentiels au bon développement des enfants. On peut aussi aménager de façon temporaire pour permettre de répondre à un besoin (ex: lancer, courir...). Objets qui favorisent l'activité physique: matelas pour grimper, balles, poches de fèves, cerceaux, tunnels...

21

référence: 19, 20



# Table de manipulation



Une table de manipulation permet aux enfants d'explorer, de manipuler, de remplir/vider des contenants. Une table d'exploration peut être ouverte ou fermée, soit avec des bacs quand c'est disponible et un plateau pour aller par-dessus pour la fermer. Ça peut aussi être un drap contour qu'on met sur la table pour la fermer.



# Jeux au mur

Les jeux installés au mur sont gagnants pour développer les muscles des épaules. C'est intéressant aussi, car ils prennent peu de place et demande souvent moins de rangement.





# Miroir



Les miroirs sont importants. Ils permettent aux enfants de prendre conscience de leur corps. Ils reflètent la lumière; rendent les pièces plus lumineuses et sont intéressants pour que les enfants observent ce reflet de lumière. Sur une table, ils permettent à l'enfant de jouer avec la symétrie et les reflets.



# Blocs de bois

Les blocs de bois sont très importants dans un milieu. Ils permettent de répondre aux besoins de construire, mais aussi au besoin de détruire, de voir tomber (qui vient avant celui de construire.) Ils sont polyvalents et peuvent servir à créer plein de choses pour alimenter un jeu, ou tout simplement devenir de la nourriture dans un jeu, ou des trésors dans un autre. Les bols sont intéressants, car les enfants aiment mettre des objets dans des contenants.





# Côté pratique!

Ces porte-bouteilles  
ont été trouvés au  
Dollorama





# Côté pratique!

Identifier  
facilement les  
verres des enfants  
avec des bandes  
élastiques





# Côté pratique!

Toute la vaisselle nécessaire à la journée est prête et accessible dans le tiroir d'une commode.





# Côté pratique!

Cette même RSGE laisse la nourriture de la journée dans ce frigo. Elle réchauffe le tout dans le micro-ondes. Le premier bac sous le frigo sert à ranger la vaisselle sale, le deuxième est son bac de lavage.





# Côté pratique!



Les tubes sont suspendus par des pinces à papier, accrochés sur des crochets. Le même style de crochets pourrait être utilisé pour les sucres.



Idée pour la toilette. Ça peut aussi être juste un petit banc au sol pour aider les enfants à s'asseoir.



# Objets personnels

Casiers en tissus ou sacs trouvés au Dollorama pour mettre les accessoires pour changer les couches et les objets personnels des enfants, comme les vêtements de rechange





# Objets personnels



**Les obligations des produits d'hygiène personnelle comme le savon à mains, crème de zinc et crème solaire : Ces produits doivent être rangés hors de la portée des enfants**

**Selon l'article 121.9 du RSGEE, les RSG doivent entreposer les produits toxiques et les produits d'entretien dans une armoire barrée. Cette RSGE s'est fabriqué une armoire barrée.**

**De simples tablettes au-dessus d'une table à langer avec tout le matériel nécessaire. Les couches sont identifiées pour plus de simplicité de gestion. (non obligatoire)**



# Matelas

La consigne pour les matelas : la literie ne doit pas se toucher. Dans une armoire avec séparateurs, les draps peuvent rester en place en tout temps. Si tous les matelas sont accrochés sur un crochet, et qu'ils se touchent, les draps doivent être retirés, car la literie ne doit pas se toucher. C'est aussi le cas des matelas empilables.





# Vestiaire

Ce vestiaire laisse suffisamment d'espace à tous les enfants pour s'habiller et pour ranger leurs choses de façon autonome.





# Vestiaire

Ce vestiaire permet aux enfants de ranger seuls leurs bottes. Les grands peuvent ranger leur manteau et salopette.

La RSGE descend les paniers identifiés pour que l'enfant puisse prendre seul ses mitaines, tuque et cache-cou.

Une attention particulière a été portée à la décoration.

Sur cette photo, les rectangles noirs cachent les photos des enfants qui identifient les surplus de vêtements.





# Extérieur



Matériel varié qui permet de multiples activités (remplir-vider, explorer, promener les véhicules, jouer à faire semblant...) Endroits pour s'asseoir. Diversité de bols qui favorise les concepts mathématiques (plus gros, plus petit, plus, moins...) Présence d'éléments naturels.

36

référence: 4



# Extérieur



Stimule les habiletés motrices et la saine prise de risques.



Endroit divisé en sections, avec les plantes en pots. Présence de nature, même si à la base, ça ne semblait pas bien pousser. Des tapis aident à ne pas avoir trop de boue lors des journées pluvieuses.



# Extérieur



Coins calmes et doux qui permettent aux enfants de se retirer et de jouer tranquillement. Encourage la lecture et les moments de détente à l'extérieur. Présence d'éléments décoratifs et d'éléments naturels.



# Extérieur



Des endroits vastes et peu aménagés sont favorables aux jeux moteurs. Pour bonifier, ajouter du matériel comme des ballons, des tunnels, des poutres ou des cerceaux. Ça stimulera les jeux moteurs actifs, essentiels au bon développement de l'enfant.



# Extérieur

L'ajout de matériel simple et peu coûteux peut être très bénéfique pour la motricité globale.



Les tables de manipulation sont autant agréables à l'extérieur qu'à l'intérieur.





# Extérieur



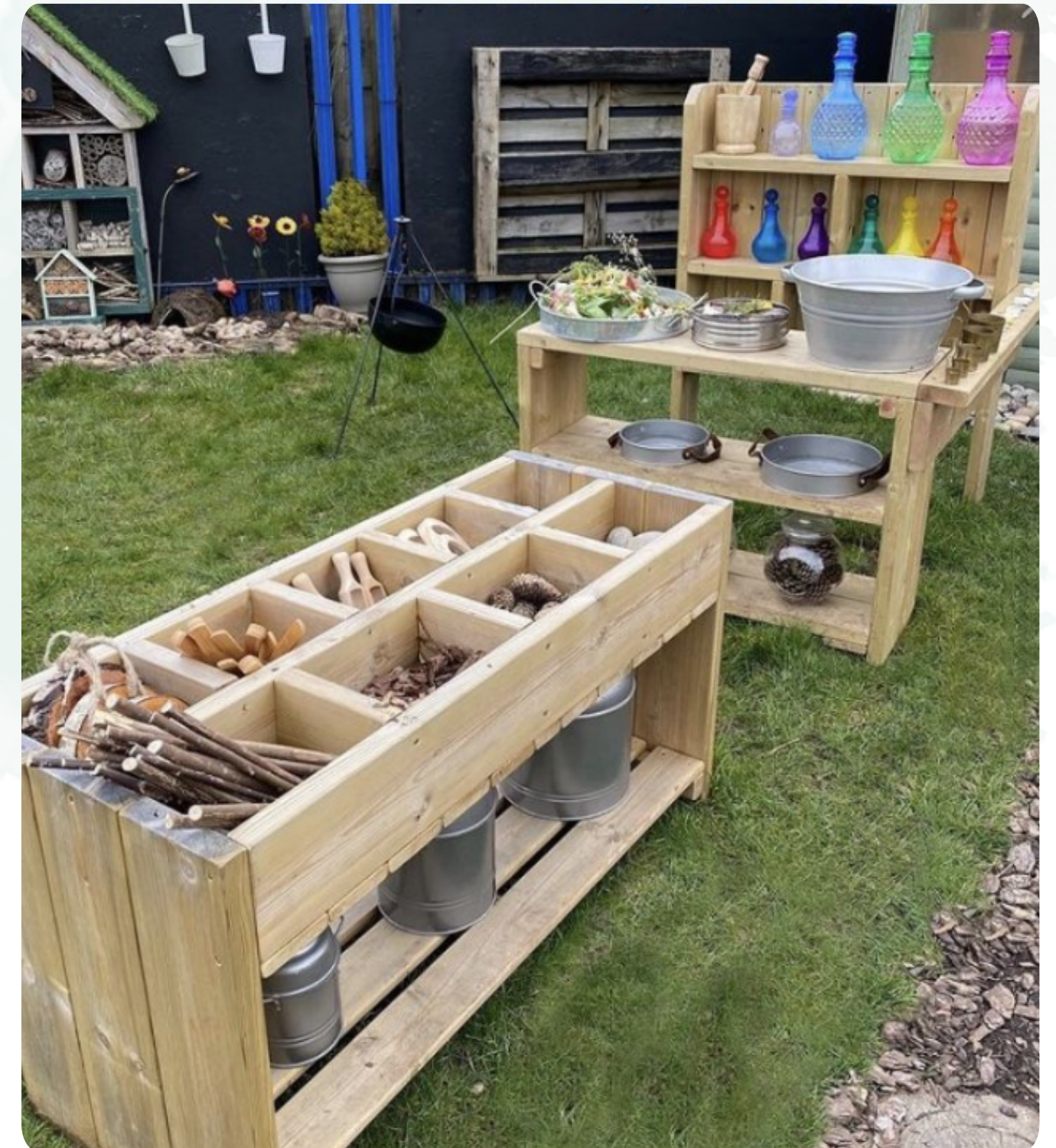
Permettre aux enfants de faire du bricolage ou du dessin à l'extérieur en apportant des bacs de matériel ou en ayant une armoire extérieure où le matériel est protégé.



# Extérieur



Jeux de faire semblant, jumelés avec jeux d'explorations



Jeu de construction



# Extérieur

Façons possibles d'organiser les repas / collations à l'extérieur.





# Côté pratique!

Aménagement d'une toilette  
extérieur. La tente offre de l'intimité.  
Un petit pot est utilisé dans la tente.





# Côté pratique!

Cette RSGE passe beaucoup de temps dehors et a organisé un cabanon. À l'intérieur, on retrouve une table à langer, un micro-ondes, un frigo, débarbouillettes, bavettes, jeux, livres... Elle a aussi un lavabo extérieur.





# Coin arts

## suggestions de matériel

**Crayons bois**

**Crayons feutres**

**Crayons cire**

**Ciseaux qui coupent**

**Ciseaux qui coupent seulement le carton**

**Colle en bâton**

**Colle liquide**

**Peinture acrylique**

**Peinture en pastilles**

**Papier et cartons recyclés**

**Papier de soie**

**Objets de récupération (boîte d'oeuf, rouleau de papier...)**

**Tableau (craie ou feutres effaçables à sec)**



# Coin construction

## suggestions de matériel

**Blocs de bois (petits et grands)**

**Blocs style Duplos**

**Bâtons (branches d'arbre, bâton pop cycle)**

**Coquillage, pierres, rondins de bois**

**Boîtes de carton**

**Tuyaux**

**Blocs aimantés**

**\*\*\*Utiliser de la variété dans un même matériel afin que l'enfant puisse comparer les grandeurs, les grosseurs, faire des hypothèses...**



# Coin exploration

## suggestions de matériel

### **Table de manipulation**

**Sable / eau / riz / légumineuses / cailloux / cocottes / branches de sapin**

**Boutons, pompons, bouchons Liège, perles**

**Contenants pour remplir et vider (bouteilles, bols, tasses à mesurer...)**

**\*Privilégier les contenants transparents pour que les enfants voient.**

**Cuillères, pinces à salade, petites pinces, louches, pelles, pipettes**

**Entonnoirs**

**Tamis**

**Table lumineuse et articles colorés transparents**

**Petits balais et porte-poussières pour que les enfants puissent ramasser**



# Coin jeux de table

## suggestions de matériel

**Casse-têtes**

**Jeux de cartes**

**Jeu de loto**

**Jeu de mémoire**

**Jeu de sériation / association**

**Jeu avec un dé**

**Pâte à modeler**



# Coin livre

suggestions de matériel

**Album**

**Livres documentaires**

**Cherche et trouve**

**Livres d'images**

**Revue**

**Circulaires d'épicerie**

**Livres texturés**

**Livres empruntés à la bibliothèque**



# Coin moteur

## suggestions de matériel

**Ballons, balles (en avoir des mous pour utiliser à l'intérieur aussi)**

**Cerceaux**

**Tunnel**

**Vélos d'équilibre, trotteur**

**Chevaux à bascule**

**Poches de fèves**

**Coussins pour grimper**

**Planches à surélever pour faire un parcours**

**Images de yoga**

**Instruments de musique**



# Coin faire semblant

## suggestions de matériel

**Cuisinette + petite table et chaises**

**Vaisselle**

**Figurines (animaux, dinosaures, personnages, insectes)**

**Marionnettes / toutous**

**Poupées, couvertures, vêtements**

**Trousse de médecin**

**Déguisements**

**Voitures, camions, trains**



## Pour aller plus loin...

En bas de chaque page, vous trouverez le nombre qui identifie la référence de l'image. Puis, à la fin du document se trouve une liste de références, avec des nombres. Vous pouvez retrouver la référence de l'image qui vous plait en associant le nombre avec la référence.

Si une image vous interpelle, n'hésitez pas à copier-coller le lien dans votre navigateur web. Vous aurez possiblement plusieurs autres idées en lien avec l'image.



# Références

- 1) Programme éducatif Accueillir la petite enfance
- 2) <https://natis.ca/dossier-ouverture-dun-service-de-garde-la-fin-des-travaux/>
- 3) <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1897982/garderie-enfants-educatrice-places>
- 4) [https://www.facebook.com/chezManonetMarieEveBeaudry?locale=fr\\_CA](https://www.facebook.com/chezManonetMarieEveBeaudry?locale=fr_CA)
- 5) <https://lefranco.ab.ca/edmonton/2023/09/28/des-defis-persistants-pour-la-petite-enfance/>
- 6) Images de chez Catherine Dupuis, RSGE Plus Grand que Nature
- 7) <https://developpementpsychomoteur.com/portfolio/lamenagement-des-zones-de-jeu-en-6-points-cles/>
- 8) <https://www.facebook.com/profile.php?id=100083113405529&sk=photos>
- 9) Images de chez Valérie Lambert, RSGE Plus Grand que Nature
- 10) [https://www.facebook.com/chezmariemichelle/photos\\_by](https://www.facebook.com/chezmariemichelle/photos_by)
- 11) Images de chez Cynthia Trudeau, RSGE Plus Grand que Nature
- 12) Images de chez Noémi Tremblay, RSGE Plus Grand que Nature
- 13) <https://lespetitsoiseauxdefrancesca.blogspot.com/2016/09/lintensite-et-la-gestion-des-emotions.html>



# Références

- 14) [https://www.facebook.com/chezmariemichelle/photos\\_by](https://www.facebook.com/chezmariemichelle/photos_by)
- 15) <https://www.pinterest.fr/pin/106256872453493752/>
- 16 ) [https://www.amazon.ca/-/fr/KMB32-W-Biblioth%C3%A8que-journaux-%C3%A9tag%C3%A8res-rangement/dp/B09NBTMGNY/ref=pd\\_day0\\_d\\_sccl\\_1\\_1/138-3893738-7634441?pd\\_rd\\_w=LUFFz&content-id=amzn1.sym.a0f07c06-3bfe-427e-9527-5be8cea27b66&pf\\_rd\\_p=a0f07c06-3bfe-427e-9527-5be8cea27b66&pf\\_rd\\_r=QDTAV70TCMB1Q0W0NKQG&pd\\_rd\\_wg=18qCm&pd\\_rd\\_r=8f6edfd6-258c-4686-baf6-2f460a678153&pd\\_rd\\_i=B09NBRZVRS&th=1](https://www.amazon.ca/-/fr/KMB32-W-Biblioth%C3%A8que-journaux-%C3%A9tag%C3%A8res-rangement/dp/B09NBTMGNY/ref=pd_day0_d_sccl_1_1/138-3893738-7634441?pd_rd_w=LUFFz&content-id=amzn1.sym.a0f07c06-3bfe-427e-9527-5be8cea27b66&pf_rd_p=a0f07c06-3bfe-427e-9527-5be8cea27b66&pf_rd_r=QDTAV70TCMB1Q0W0NKQG&pd_rd_wg=18qCm&pd_rd_r=8f6edfd6-258c-4686-baf6-2f460a678153&pd_rd_i=B09NBRZVRS&th=1)
- 17) <https://www.pinterest.ca/pin/60728294962835701/>
- 18) Image de chez Sylvie Gagné, RSGE
- 19) <https://www.pinterest.ca/pin/498421883767563113/>
- 20) <https://gw.micro-acces.com/garderiefrisbi/Publique/Photos.aspx?ImageId=52544&SectionId=7>
- 21) <https://www.pinterest.ca/pin/4433299610530219/>
- 22) <https://www.pinterest.ca/pin/512495632570144358/>
- 23) <https://www.pinterest.ca/pin/2462974787497522/>



# Références

- 24) <https://www.montessorischoolofmarion.org/nido-program>
- 25) <https://www.pinterest.ca/pin/373095150372164082/>
- 26) <https://www.pinterest.ca/pin/422281209364181/>
- 27) <https://www.pinterest.ca/pin/706642997839141789/>
- 28) <https://www.pinterest.ca/pin/21814379435687882/>
- 29) <https://kidicare.ca/fr/products/kidicare-10-spaces-floor-mattress-cabinet-31-x-26-5-x-72?variant=43856149577973>
- 30) <https://natis.ca/product/matelas-de-sieste-certipur/>
- 31) <https://www.amazon.ca/-/fr/empilables-garderie-tout-petit-assembler-maternelle/dp/B0B2NZWZ6L>
- 32) Images de chez Lisandre Guertin, RSGE Plus Grand que Nature
- 33) <https://centdegres.ca/ressources/garderies-en-plein-air-de-multiples-effets-benefiques>
- 34) <https://www.tinyugames.com/fun-outdoor-activities-for-kids/>
- 35) <https://centdegres.ca/ressources/services-de-garde-educatifs-10-strategies-pour-jouer-dehors-en-hiver>



# Références

36) <https://www.facebook.com/ccrroutreach/photos>

37) <https://centdegres.ca/ressources/les-petits-miracles-de-la-pedagogie-en-plein-air-pour-les-enfants-a-besoins-particuliers>

38) <https://www.pinterest.fr/pin/2322237300562469/>

39) <https://www.pinterest.ca/pin/327707310398437220/>



# Ressource utile

## Créer un milieu inspirant, invitant, chaleureux et significatif

**Livre virtuel très imagé qui valorise un  
aménagement de qualité.**

**Explications claires des choix d'aménagements.**



<https://chez-manon-et-marie-eve-beaudry.myshopify.com/products/creer-un-milieu-inspirant>