



Rédiger son programme éducatif

Bureau coordonnateur de la garde éducative en milieu familial





Un programme éducatif...?

Votre programme éducatif est votre carte de visite pédagogique et le miroir de la qualité que vous désirez offrir dans votre milieu. Il s'agit d'un document rassurant pour les parents, couchant sur papier les balises de vos routines, votre approche et vos connaissances.

Son contenu est encadré par le Règlement sur les services de garde éducatifs à l'enfance.



Sommaire

04

Se présenter

05

Orientations
générales et
approches
éducatives

06

Interventions
éducatives et
déroulement de la
journée

07-08

Développement
global de l'enfant

09

Adaptation et
intégration à la vie
en collectivité

10-11

Promotion des
saines habitudes
de vie

12

Partenariat avec les
parents

13

Outils de rédaction

14

Références utiles

Se présenter

Profitez de l'opportunité que vous offre votre programme éducatif pour vous présenter aux parents.

Qui êtes-vous?

Présentez la.le professionnel.le que vous êtes si le coeur vous en dit : pourquoi vous avez choisi ce métier? Quels sont vos intérêts? Qu'aimez-vous de votre travail?

Votre milieu

Présentez votre milieu : quelles pièces sont utilisées?

Depuis combien d'années opérez-vous votre service de garde éducatif? Quelles sont les ressources du quartier?



Orientations générales et approches éducatives



La MISSION de votre service de garde



Les VALEURS véhiculées dans votre milieu



Les OBJECTIFS de votre programme éducatif



La ou les APPROCHES ÉDUCATIVES personnelles au service de garde

Interventions éducatives et déroulement de la journée

SECTION
FACULTATIVE

Fonctionnement

Dans cette section **qui n'est pas obligatoire**, il est pertinent d'inclure votre fonctionnement quotidien dont les routines et de la séquence type de la journée. Les parents posent souvent des questions à ce sujet et aiment pouvoir s'imaginer la journée classique de leur enfant. Bien sûr, aucune journée n'est identique à la suivante, bien que le squelette de la journée demeure le même.

Processus de l'intervention éducative

Vous pouvez expliquer en vos mots le procédé par lequel vous passez pour intervenir adéquatement auprès des enfants, soit de l'observation à la rétroaction en passant par la planification et l'intervention.

Développement global de l'enfant

Vous devez mentionner comment, dans votre service de garde éducatif, vous favorisez les éléments suivants :

Les expériences INITIÉES PAR LES ENFANTS sont priorisées.

L'exploration, la curiosité et les JEUX LIBRES sont SOUTENUS.

Les LIEUX et le MATÉRIEL sont organisés de manière à soutenir les apprentissages et le DÉVELOPPEMENT GLOBAL.

La TRANSITION SCOLAIRE est abordée positivement de façon à ce qu'elle soit optimisée et harmonieuse.



Développement global de l'enfant

Vous devez mentionner comment, dans votre service de garde éducatif, à l'intérieur comme à l'extérieur, vous favorisez le développement :

PHYSIQUE ET MOTEUR

- Motricité fine;
- Motricité globale;
- Sens du mouvement et le goût de bouger à intensités variées;
- Développement des 5 sens.

COGNITIF

- Attention;
- Mémoire;
- Fonction symbolique;
- Raisonnement;
- Éveil aux mathématiques et aux sciences.

LANGAGIER

- Langage pré-linguistique;
- Langage oral;
- Éveil à la lecture et à l'écriture;
- Développement graphique.

SOCIAL ET AFFECTIF

- Confiance en soi;
- Estime de soi;
- Autonomie;
- Construction de l'identité;
- Compétences émotionnelles et sociales;
- Favorise le sentiment de sécurité affective des enfants et les interactions positives avec les enfants.



Adaptation à la vie en collectivité



Dans cette section :

Expliquez comment vous organisez la vie en collectivité dans votre milieu de garde éducatif en instaurant un CLIMAT POSITIF au sein du groupe.

Autrement dit, comment favorisez-vous le respect entre les enfants? Comment permettez-vous à chacun de prendre sa place? Que signifie pour vous d'instaurer un cadre sécurisant et bienveillant aux enfants? Qu'est-ce que l'inclusion à vos yeux? Comment partagez-vous votre enthousiasme et votre plaisir à être auprès de votre groupe au quotidien?

La promotion des saines habitudes de vie

Vous devez mentionner comment, dans votre service de garde éducatif, les éléments suivants sont au coeur de votre pratique :



Faire la promotion du développement de SAINES HABITUDES DE VIE et de comportements qui influencent de manière positive la SANTÉ et le BIEN-ÊTRE



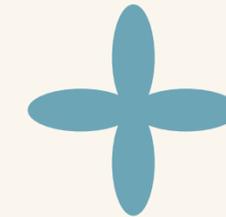
SOUTENIR le JEU ACTIF et LIMITER les activités SÉDENTAIRES



Favoriser les expériences qui soutiennent le développement des SAINES HABITUDES ALIMENTAIRES



Assurer la QUALITÉ et la VARIÉTÉ des aliments offerts aux enfants lors des collations et des repas servis



La promotion des saines habitudes de vie

Vous devez mentionner comment, dans votre service de garde éducatif, les éléments suivants sont au coeur de votre pratique :



Jouer un rôle de soutien
ÉDUCATIF lors des repas
et collations



L'horaire est ÉQUILIBRÉ
entre les activités
INTENSES et les
moments plus CALMES



Un espace FAVORISANT
LA DÉTENTE est
aménagé et des
moyens sont mis en
place pour permettre
aux enfants de SE
DÉTENDRE



Partenariat avec les parents

Dans cette section, il est important de mentionner comment vous favorisez une COMMUNICATION CONTINUE et des interactions CONSTRUCTIVES CENTRÉES SUR LES ENFANTS et leur DÉVELOPPEMENT.

Au quotidien, quel outil de communication utilisez-vous avec les parents?

Comment leur partagez-vous les portraits périodiques?



Outils de rédaction



Canevas à remplir à l'écran ou à la main

Mon **programme éducatif**

Complété par : _____
Date : _____

Les **orientations générales et les approches éducatives de mon service de garde**

Le milieu de garde québécois est des services éducatifs, ayant une **triple mission et des objectifs** à atteindre. Chaque enfant, de même que sa famille, doit pouvoir trouver dans un SCEE un environnement accueillant, positif, respectueux et sécurisant, dans lequel s'épanouir et découvrir le monde qui l'entoure. En s'acquittant de la triple mission et en respectant les objectifs, mon SCEE met également en œuvre les stratégies nécessaires pour bien préparer les enfants à l'école et à la vie.

— La mission de mon service de garde éducatif à l'enfance (SGEE) —

1. Assurer le bien-être, la santé et la sécurité des jeunes enfants qui y sont accueillis.
2. Offrir un milieu de vie propre à accompagner les jeunes enfants dans leur développement global.
3. Contribuer à prévenir l'apparition de difficultés liées au développement global des jeunes enfants et favoriser leur inclusion sociale.

— Les objectifs de mon programme éducatif —

Guide d'accompagnement

GUIDE d'accompagnement à l'intention de la candidate

Le programme éducatif doit être un cadre de référence pour vous et un outil d'information pour les parents. Il devrait contenir suffisamment de renseignements pour guider l'élaboration du programme d'activités et votre planification hebdomadaire auprès des enfants de votre service de garde. C'est un document qui présente les grandes orientations données à l'intervention éducative offerte par un service de garde.

Votre programme éducatif doit être le fruit d'une réflexion approfondie, être « personnalisé » et refléter l'approche éducative qui sera appliquée au quotidien dans votre service de garde.

Ce guide d'accompagnement a été conçu pour faciliter l'écriture de votre programme éducatif. Il indique les aspects que vous devez inclure dans votre programme éducatif afin qu'il soit complet et réponde aux exigences de la Loi et du règlement des services de garde éducatifs à l'enfance (LSGEE / RSCEE).

Si vous souhaitez y inclure des photos de votre service de garde, il vous est possible de le faire sur la page couverture du canevas ainsi que dans une page complémentaire à la fin du canevas, exclusivement.

Il n'est pas obligatoire de répondre à chacune d'elles, mais plutôt de vous en inspirer pour la rédaction.

Sachez qu'il est toujours possible pour vous d'obtenir de l'accompagnement de la part de l'agente-conseil en soutien pédagogique et technique de votre bureau coordonnateur.

Le guide propose des étapes à suivre afin de faciliter votre démarche d'écriture :

ETAPES À SUIVRE :

1. Lire
2. Réfléchir
3. Compléter

Les **orientations générales et les approches éducatives de mon service de garde**

— La mission de mon service de garde éducatif à l'enfance (SGEE) —

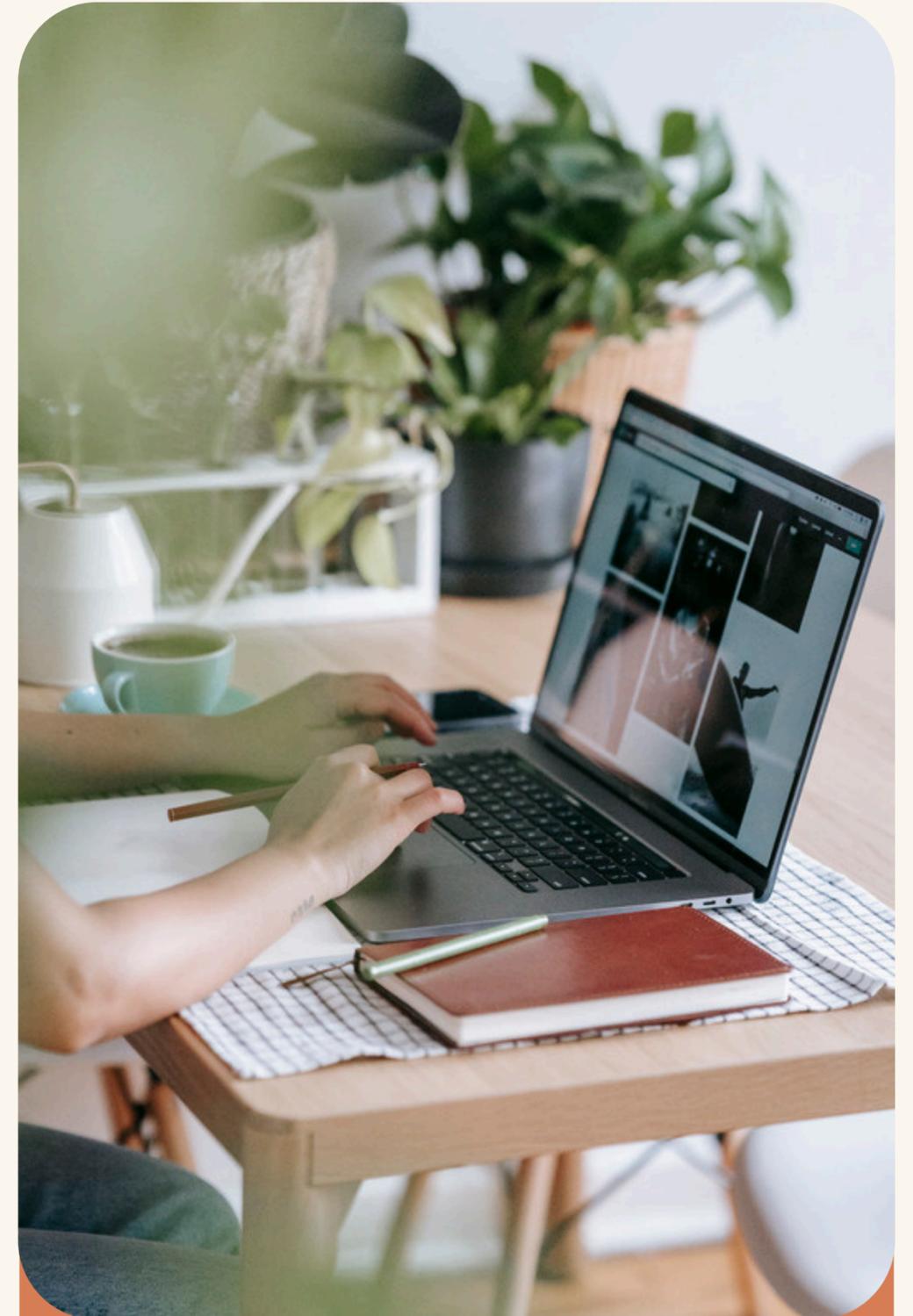
ETAPES À SUIVRE :

1. Lire les pages 2 à 6 du programme éducatif « Accueillir la petite enfance » afin de comprendre la mission des SCEE.
2. Lire les objectifs de mon programme éducatif —

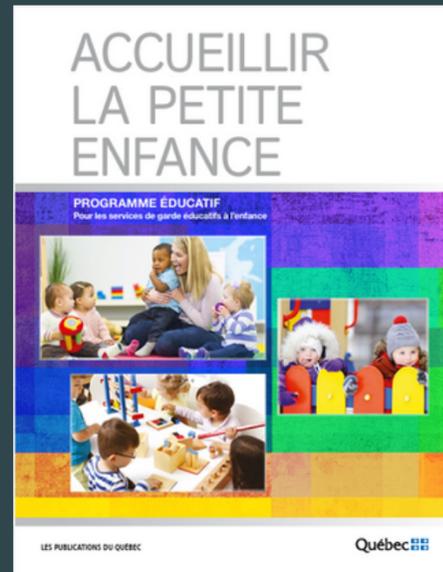
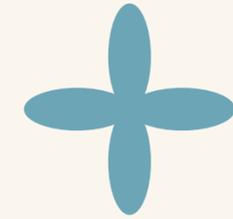
ETAPES À SUIVRE :

1. Lire le résumé ci-dessous des trois objectifs du programme éducatif « Accueillir la petite enfance ».

Les principes de base



Références utiles



Accueillir la petite enfance

Programme éducatif de référence pour les services de garde éducatifs à l'enfance



Gazelle et Potiron

Cadre de référence pour créer des environnements favorables à la saine alimentation, au jeu actif et au développement moteur en services de garde éducatifs à l'enfance



ALEX

Cadre de référence de l'éducation par la nature en service de garde éducatif à l'enfance



Vous avez besoin de soutien?

Annie Fortin

agente de soutien pédagogique et technique

450.768.2848 poste 2222

pedagobc@cpenature.com

